



COMPILAZIONE INS

COME RITROVARE LA PROPRIA SITUAZIONE

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



INSEGNAMENTI

**METTERE IN ORDINE DI PRIORITA' LE
PROPRIE CLASSI DI CONCORSO.**

- **DISTINGUIAMO I SEGUENTI CASI**
- **1- E' LA PRIMA VOLTA CHE SONO IN GPS E HO GRADUATORIE
TUTTE UGUALI PER PUNTEGGIO**
- SCELGO QUINDI DA DOVE PARTIRE, IN BASE A CRITERI QUALI
LA MAGGIORE DISPONIBILITA' SUL TERRITORIO DI SCUOLE
CON QUELLA CLASSE, E DA LI' CONTINUO.

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



SCELTA INSEGNAMENTI

- 2- HO GIA' ACCUMULATO PUNTEGGIO IN UNA DELLE MIE CLASSI DI CONCORSO
COMINCIO OVVIAMENTE DA QUESTA E POI CONTINUO INSERENDO LE ALTRE
- 3-MI SONO APPENA SPECIALIZZATO/A SU SOSTEGNO
COMINCIO DALLA CLASSE DI CONCORSO DELLA SPECIALIZZAZIONE, E A SEGUIRE LE ALTRE

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



SCELTA INSEGNAMENTI

- **HO PIU' CLASSI DI SOSTEGNO**

QUI OVVIAMENTE OGNUNO DECIDERA' SE OPTARE PER QUELLA SULLA QUALE HA GIA' LAVORATO (OPZIONE CONSIGLIATA) O SE HA NECESSITA', VOGLIA DI CAMBIARE, PER L'ALTRA

- **4- HO APPENA PRESO I 30 CFU ABILITANTI, HO SUPERATO IL CONCORSO 2020, HO AGGIUNTO QUINDI UNA TAB.3 AI MIEI INSEGNAMENTI**

SI APRONO ALCUNI CASI:

- **A- HO PRESO L'ABILITAZIONE, HO CARICATO IL PUNTEGGIO AGGIUNTIVO PER AVERE MAGGIORE OPPORTUNITA' DI OTTENERE UN INCARICO, COMODO E APPAGANTE, MA SEMPRE SUL SOSTEGNO, ALLORA DA SOSTEGNO COMINCERO'**
- **B-HO PRESO L'ABILITAZIONE PERCHE' VOGLIO INSEGNARE IN QUELLA CLASSE DI CONCORSO, PARTIRO' QUINDI DA QUESTA**

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



TIPOLOGIA DI CATTEDRA

A-POSTI ANNUALI, FINO AL 31 AGOSTO

B-POSTI AL TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE,
FINO AL 30 GIUGNO

CASI POSSIBILI

**1-HO UN BUON PUNTEGGIO, ASPIRO QUINDI A POSTI
INTERI ANNUALI**

DISPORRO' LE MIE PREFERENZE ANALITICHE, SCUOLA
PER SCUOLA, FACENDO PRIMA UNA SCELTA PER
L'OPZIONE A E POI RIPETERO' IL TUTTO PER L'OPZIONE B

2-HO UN PUNTEGGIO MEDIO- BASSO

LI FLAGGO ENTRAMBI NELLA STESSA CASELLA

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



TIPOLOGIA DI CATTEDRA

- **CATTEDRA ORARIO INTERNA COI**
- E' UNA TIPOLOGIA DI CATTEDRA CON ORARIO DI SERVIZIO DA ESPLETARE SU UNA UNICA ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE, PERO', PUO' ANCHE ESSERE DISLOCATA SU PIU' SEDI, ANCHE SU COMUNI DIVERSI

QUESTA TIPOLOGIA DI CATTEDRA E' QUELLA PIU' COMODA,
QUELLA CON CUI INIZIARE

- **CATTEDRA ORARIO ESTERNA COE**
- E' UNA TIPOLOGIA DI CATTEDRA CHE NASCE ASSOCIANDO DUE O TRE ISTITUTI (IN QUESTO CASO SU MASSIMO DUE COMUNI) COLLOCATI O SU STESSO COMUNE O SU COMUNI DIVERSI

**QUESTA SCELTA, CHE PRESENTA EVIDENTI
PROBLEMATICHE DOVUTE ALLA DISTANZA TRA LE
SEDI, CHE PRESUPPONE AVER ORE IN PIU' PER I
TRASFERIMENTI, E AL MAGGIOR CARICO DI LAVORO
LEGATO ALLA DOPPIA SCUOLA
ANDREBBE MESSA PER ULTIMA,
SE NON SI VOGLIONO PERDERE OPPORTUNITA' E NON
ESSERE ESCLUSI
OPPURE NON METTERLA PER NULLA
SE LA SI RITIENE TROPPO PESANTE
CONSAPEVOLI CHE SI VERRA' CONSIDERATI RINUNCIATARI
QUALORA AL PROPRIO TURNO DI NOMINA, USCISSERO DELLE
DISPONIBILITA' DI QUESTO TIPO**

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



TIPOLOGIA DI POSTO

- **SPEZZONE ORARIO**
- GLI SPEZZONI NASCONO COSI', SONO INCARICHI PER UN NUMERO DI ORE INFERIORE ALL'ORARIO CATTEDRA CHE RICORDO ESSERE DI:
- **18 ORE SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**
- **22+2 DI PROGRAMMAZIONE PER LA PRIMARIA**
- **25 ORE SCUOLA DELL'INFANZIA**

SE OPTERETE PER QUESTA SCELTA CHE OVVIAMENTE COMPORTA DELLE DIFFICOLTA', SOPRATTUTTO DI CARATTERE ECONOMICO, DOVRETE TENER CONTO CHE AVETE UN DIRITTO AL COMPLETAMENTO CHE PERO' DOVETE ESERCITARE INDICANDO SE LO VOLETE PER LO STESSO O PER DIVERSO INSEGNAMENTO, CHE SARA', IN MANCANZA DI ALTRI, LA GRADUATORIA INCROCIATA DI SOSTEGNO, E SE LO VOLETE ALL'INTERNO DELLO STESSO COMUNE (MENO GRAVOSA) O ANCHE IN COMUNI DIVERSI, NEL DISTRETTO O ADDIRITTURA NELLA PROVINCIA.

QUESTE ULTIME SONO OPZIONI SCOMODE, IN ORDINE CRESCENTE DI SCOMODITA' CHE PERO' DANNO ANCHE MAGGIORI POSSIBILITA' DI COMPLETARE E VANNO INSERITE IN BASE ALLE PROPRIE PERSONALI ESIGENZE. LE ULTIME POTREBBERO ESSERE SCELTE DA QUELLI CHE HANNO POCHE PUNTI E CHE MIRANO A PRENDERE QUELLO CHE DI SOLITO LASCIA, NON INDICANDLO, CHI HA PUNTEGGIO MAGGIORE, MA ANCHE DA CHI VUOLE EVITARE DI RESTARE CON LO SPEZZONE

A- IL DIRITTO A COMPLETAMENTO SI APPLICA SOLO SE ALL'ATTO DELLA PROPRIA NOMINA SU SPEZZONE C'ERANO SOLO SPEZZONI E NON POSTI INTERI

B-SI PUO' COMPLETARE ANCHE ACCETTANDO DA GRADUATORIA DI ISTITUTO, OVVIAMENTE SOLO PER IL NUMERO DI ORE NECESSARIE AL COMPLETAMENTO DEL PROPRIO ORARIO CATTEDRA. QUESTO DIRITTO PERO' DEVE INCROCIARSI CON LA NECESSITA' DELLA SCUOLA PROPONENTE, DI SALVAGUARDARE L'UNITARIETA' DEGLI INSEGNAMENTI E DELLA POSSIBILITA' DI FAR COINCIDERE GLI ORARI. QUINDI NON E' SCONTATO CHE SI POSSA CONCRETIZZARE E SI POTREBBE RESTARE CON LO SPEZZONE PER TUTTO L'ANNO.

SI RICORDA CHE SI PUO' COMPLETARE ANCHE CON DIVERSO GRADO MA SOLO SE DI ORARIO CATTEDRA DI PARI ORE, QUINDI SECONDARIA PRIMO /SECONDO GRADO TRA LORO, NO CON INFANZIA E PRIMARIA, COSI' COME NON E' POSSIBILE TRA INFANZIA E PRIMARIA

D-SI RICORDA CHE LO SPEZZONE DI NON PIU' DEL 50%, E' LA SCELTA D'ELEZIONE PER TUTTI COLORO CHE HANNO IN ESSERE UN CONTRATTO A TEMPO D. O I. CON PRIVATI O ENTI NON STATALI, A MENO CHE NON INTENDANO LICENZIARSI IMMEDIATAMENTE ALL'ATTO DELLA PRESA DI SERVIZIO

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com

PREFERENZE

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



1- CASO

- HO UN PUNTEGGIO MOLTO BASSO E NESSUNA DIFFICOLTA' A SPOSTARMI NE' AD ACCETTARE GLI SPEZZONI
- IL MIO OBIETTIVO SARA' QUELLO DI POTER INTERCETTARE LE SEDI CHE ALTRI NON METTERANNO, PER CUI POSSO INDICARE AI PRIMI POSTI ANCHE SEDI SCOMODE, RICORDANDO CHE CIO' CHE E' SCOMODO PER ME CHE VIVO SULLA COSTA, PUO' ESSERE COMODO PER CHI VIVE IN MONTAGNA.
- PER QUESTE SEDI SCELGO PER PRIME LE TIPOLOGIE DI POSTO NON COMODE
- NON PROCEDO PER SINGOLE SCUOLE MA OPTO PER PREFERENZE SINTETICHE CHE COMPRENDONO PIU' SCUOLE
- **NONOSTANTE QUESTO POSSA ESSERE UN RAGIONAMENTO VALIDO, DOVETE CONSIDERARE CHE VI STATE PROPONENDO PER SITUAZIONI VERAMENTE AL LIMITE. SE AVETE DUBBI SULLA VOSTRA RESISTENZA, OPTATE PER L'OPZIONE 2**

2-CASO

- HO UN PUNTEGGIO MEDIO E HO DIFFICOLTA' OGGETTIVE CHE MI IMPONGONO DI FARE DELLE SCELTE MIRATE
- MI METTO AL CENTRO DI UNA IPOTETICA CIRCONFERENZA IL CUI RAGGIO SARA' DI UNA MISURA TALE CHE ACCETTANDO OLTRE QUELLA MI RITROVEREI A RIMPIANGERE DI AVER AVUTO L'INCARICO
- ALL'INTERNO DI QUESTA CIRCONFERENZA, ORDINERO' LE SCUOLE IN MODO ANALITICO VICINO AL MIO CENTRO, CHE PUO' ESSERE LA RESIDENZA O DOMICILIO PERSONALE, RESIDENZA O DOMICILIO DI UN FAMILIARE CHE SI OCCUPERA' DEI FIGLI QUANDO SARO' A SCUOLA E COSI' VIA, POI MAN MANO POSSO PROCEDERE CON PREFERENZE SINTETICHE
- SE SONO IL PRIMO CASO DEGLI INSEGNAMENTI, ARRIVATO CON UNA CLASSE DI CONCORSO AL LIMITE DELLA MIA CIRCONFERENZA, POTRO' RIPETERE LE SCELTE FATTE PER CIASCUNA MIA CLASSE DI CONCORSO E POI ANCHE PER LE GUI
- ESAURITA QUESTA FASE DECIDERO' SE PROCEDERE NELLA ZONA SCOMODA E SE SI PER QUALI INSEGNAMENTI, PER QUALI TIPOLOGIE E COSI' VIA



PREFERENZE

3 CASO

- APPARTENGO AL 2, 3 O 4 CASO DEGLI INSEGNAMENTI
- DECIDO FINO A QUALE DISTANZA MI VOGLIO SPINGERE E PER QUALI TIPOLOGIE DI POSTO VOGLIO CONCORRERE E PER QUESTE OPTERO' UNA SCELTA QUANTO PIU' ANALITICA POSSIBILE, SOPRATTUTTO NELLE IMMEDIATE VICINANZE DELLA MIA IPOTETICA CIRCONFERENZA, E POI POTRO' METTERE QUELLE SINTETICHE

INSERIRO' QUINDI LE ALTRE CLASSI E LE ALTRE TIPOLOGIE

IN CODA

NOTA BENE

- SE NON INSERISCO TUTTE LE SCUOLE E TUTTE LE TIPOLOGIE DI POSTO, IL SISTEMA MI POTRA' OLTREPASSARE E RICORDO A TUTTI CHE **L'ALGORITMO NON TORNA INDIETRO**
- ALLO STESSO TEMPO, NON TUTTI POSSONO INSERIRE TUTTO E OGNUNO DI VOI FARÀ LE SUE CONSIDERAZIONI PERSONALI SULL'OPPORTUNITA' O MENO DI INSERIRE TUTTO, METTENDO IN CONTO CHE PER QUELLO CHE NON INDICHERA', SI VERRA' CONSIDERATI RINUNCIATARI E SI VERRA' SUPERATO DA ALTRI
- SE SI INDICASSERO ALCUNE OPZIONI CHE POI ALL'ATTO PRATICO DOVESSERO RISULTARE INGESTIBILI, IN BASE ALLA PROPRIA PERSONALE SITUAZIONE FAMILIARE, SEMPRE UNA RINUNCIA SI DOVREBBE OPERARE CHE COMPORTERA' PER QUELL'ANNO L'IMPOSSIBILITA' DI OTTENERE ALTRI INCARICHI GPS PER QUELLA GRADUATORIA.
- **ECCO PERCHE' LA DOMANDA LA DOVETE FARE VOI, VE LA DOVETE CUCIRE ADDOSSO COME UN ABITO DI SARTORIA. NOI POSSIAMO SOLO INDICARVI E AIUTARVI A FARE IL MODELLO, IL RESTO E' RIMANDATO ALLA VOSTRA LIBERA E RESPONSABILE DECISIONE**

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com



RISERVA E LEGGE 104

RISERVA LEGGE 68/98 E ALTRE

- I RISERVISTI ANCHE CON PUNTEGGIO BASSO, POSSONO RIENTRARE IN UN TURNO DI NOMINABILITA' CHE L'ALGORITMO INDIVIDUA IN BASE ALLE PERCENTUALI ASSEGNATE AD OGNI RISERVA E ALLA GRADUATORIA INTERNA DEGLI STESSI RISERVISTI.
- QUINDI IL RISERVISTA VIENE DI FATTO PRELEVATO DALLA SUA POSIZIONE DI GRADUATORIA E COLLOCATO TRA ALTRI NOMINABILI, DI PUNTEGGIO SUPERIORE E POTRA' RICEVERE UN INCARICO SEGUENDO L'ORDINE DI GRADUATORIA SENZA ALCUNA PRECEDENZA.

AL TURNO SUCCESSIVO, L'ALGORITMO RICOMINCERA' DAL CANDIDATO CHE SEGUE L'ULTIMO DEI NOMINATI, NON RISERVISTA

LEGGE 104

- PER LA LEGGE 104 DISTINGUIAMO DUE CASI:
- 1- DISABILITA' PERSONALE CHE HANNO LA PREDENZA SU TUTTE LE SEDI ESPRESSE
- 2-ASSISTENZA CHE VIGE SOLO PER LE SEDI PRESENTI NEL COMUNE DELL'ASSISTITO O, IN MANCANZA DI ESSE, IN COMUNI VICINIORI.

Per tutti gli approfondimenti consultare il sito

www.gildachietipescara.com